

Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2025-26 учебного года в 3\4 классах

По итогам реализации программы «Адал азамат»

за I четверть 2025–2026 учебного года

в КГУ «Основная средняя школа п.Аксу» г.Степногорска

В соответствии с планом воспитательной работы школы и в рамках реализации программы «Адал азамат», направленной на формирование у обучающихся гражданственности, честности, ответственности и духовно-нравственных ценностей, в течение первой четверти 2025–2026 учебного года в нашей школе проводилась системная и планомерная работа по всем направлениям воспитательного процесса.

Цель программы «Адал азамат» :

Воспитание добропорядочного, ответственного, патриотично настроенного гражданина своей страны, уважающего национальные традиции, культуру и проявляющего активную гражданскую позицию в жизни общества.

Основные направления и формы работы в течении первой четверти

- **Еженедельные классные часы и уроки безопасности**, которые проходили **каждый вторник**. Темы занятий охватывали вопросы духовно-нравственного воспитания, формирования антикоррупционной культуры, безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и сохранения здоровья.
- На **еженедельных линейках** исполнялся **Государственный гимн Республики Казахстан**, что способствует укреплению патриотических чувств и национальной гордости.
- Традиционно в школе звучит **кюй вместо звонка**, что приобщает учащихся к культурным ценностям казахского народа.
- Продолжает действовать стенд «Адал Азамат» где размещены **«Цитата недели»**.

Проведённые воспитательные мероприятия

В течение первой четверти проведён ряд значимых мероприятий, способствующих формированию духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств обучающихся:

- **Праздничный концерт ко Дню учителя**, на котором учащиеся выразили благодарность педагогам за их труд, внимание и заботу.
- **Мероприятия ко Дню пожилых людей**, включавшие поздравления ветеранов труда, оказание помощи и проведение благотворительных акций.
- **Тематический концерт и классные часы, посвящённые Дню Республики Казахстан**, направленные на воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам и истории страны.
- Проведены **выборы президента школы**, которые способствовали развитию у обучающихся лидерских качеств, ответственности, инициативности и навыков гражданского участия.

Эти мероприятия позволили повысить уровень воспитательной работы, укрепить школьные традиции и создать условия для самореализации и гражданского становления учащихся.

В 3 классе на начало года было 9 учащихся, из них: 6 девочек, 3 мальчика и в 4 классе 1 девочка. На конец четверти 9 учащихся, из них: 6 девочек, 3 мальчика и в 4 классе 1 девочка. Выбывших нет.

Все мероприятия, проведенные в первой четверти 2025-26 уч. года для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся, на патриотическое, правовое и трудовое воспитание. («Основные правила поведения в школе. Наши общие дела», «Наши права и обязанности» и др.) Все учащиеся учатся анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию.

Есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться (Подвязный Артём, Олжабай Назым, Галлямова Сафия, Амирханова Айсана, Герасимова Полина). Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

В классе большинство учащихся принимает активное участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня, онлайн-конкурсах и т.д. В школьных олимпиадах приняли участие все ученики. Заняла 1 место Олжабай Назым, 2 место Подвязный Артём, 3 место Галлямова Сафия) по математике. Эти Подвязный Артём и Олжабай Назым участвовали в городском туре олимпиады «Алтын сақа». По итогам конкурса Подвязный Артём занял 1 место проходит в областной тур, а Олжабай Назым получила сертификат за участие.

Самоуправление осуществляется посредством деятельности секторов. Были распределены поручения учащимися класса, ребята выполняли свои обязанности. Они старались ответственно относиться к своим поручениям. Данную работу необходимо продолжить и систематизировать в дальнейшем.

В рамках здоровьесберегающего направления проводились беседы и классные часы по ЗОЖ и здоровому питанию: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Что нужно есть в разное время года». Участвовали в конкурсе «Самая весёлая зарядка».

Для формирования положительного отношения к труду и творчеству были проведены следующие мероприятия: участвовали в оформлении классного уголка, организации дежурства в классе.

В классе проводилась профориентационная работа: проводились беседы об интересах и увлечениях учащихся.

В рамках профилактики безопасности жизни и здоровья детей проводился цикл классных часов о ПДД («На наших улицах», викторина «Как мы знаем ПДД», «Движение пешеходов по улицам и дорогам» «Дорожные знаки и их группы»), по противопожарной безопасности (Меры безопасности при обращении с огнём) и инструктажи по ТБ.

На уроках «Разговоры о важном» были проведены беседы, обсуждения, опросы, показ видео, презентаций по всем важным темам, которые охватили все цели и задачи воспитательной работы.

С целью дальнейшей адаптации учащихся проводились регулярные беседы с учителями, преподающими в данном классе, разъяснялись индивидуальные особенности каждого ребенка, черты характера, способность к восприятию учебного материала каждого ребенка. Обращалось внимание педагогов на одаренных и отстающих детей.

В течение года ведется работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания, через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Социальный статус семей:

Полных семей – 7

Неполных семей – 2

Опекаемых – нет.

Многодетные семьи – 2

Детей-инвалидов – нет

В первой четверти проведены 2 родительских собрания. Итоги 1 четверти», организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

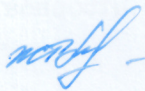
На каждом собрании велся протокол, решения собрания выполнялись, родительский комитет работал.

Все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

Заключение:

План воспитательной работы, составленный на 1 четверть 2025-26 уч. года, в целом реализован. Итоги воспитательной работы за первую четверть позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в следующей четверти : воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех учеников класса к активному участию в жизни школы и класса, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

В целом работа по реализации программы «Адал азамат» в первой четверти прошла на хорошем уровне. Мероприятия охватили все основные направления воспитания: духовно-нравственное, патриотическое, трудовое и культурное. Коллектив школы создал условия для воспитания подрастающего поколения — честных, добросовестных и активных граждан нашей страны.

Кл. руководитель:  - Жапарова Р.Н.