

Анализ воспитательной работы

1 класс (I Четверть)

Класс: 1

Период анализа: I четверть (сентябрь – октябрь 2025 г.)

Состав класса: 4 учащихся (2 девочки, 2 мальчика)

1. Цели и задачи воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в первой четверти была сосредоточена на **максимально индивидуализированной и быстрой адаптации** каждого ученика к школьным требованиям, а также на **формировании единой, безопасной и систематизированной** среды обучения.

2. Организация Воспитательного Процесса и Систематическая Работа

Воспитательная работа строилась на принципах регулярности и обязательного соблюдения режима, что особенно важно для адаптации первоклассников:

Направление	Регулярность/Мероприятия	Задачи и Значение
Системность и Патриотизм	Еженедельно по понедельникам: исполнение Гимна.	Формирование чувства принадлежности, уважения к государственным символам и дисциплины в начале учебной недели.
Здоровье сбережение	Еженедельно по вторникам: обязательная физминутка.	Профилактика утомления, развитие координации и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
Просветительская Работа	Классные часы 1 раз в неделю.	Решение задач сплочения, адаптации, развития коммуникативных навыков.
Личная Безопасность	Регулярно (10 минут) на каждом классном часе уделялось блоку «Личная безопасность».	Формирование устойчивых навыков безопасного поведения (ПДД, поведение с незнакомцами, пожарная безопасность).
Активная Жизненная Позиция	Участие в челленджах и общешкольных мероприятиях.	Вовлечение в школьную жизнь, развитие творческого потенциала и чувства коллективной ответственности.

3. Результативность и достижения

Адаптация и коллектив

1. **Уровень Адаптации:** прошел успешно у всех 4 учащихся. Малая наполняемость класса и индивидуальный подход позволили быстро преодолеть стартовую тревожность.
2. **Дисциплина и режим:** Регулярное выполнение Гимна и физминуток позволило **быстро сформировать навыки дисциплины** и понимание важности режима, что положительно сказалось на учебной деятельности.
3. **Взаимоотношения:** Установлены ровные, доброжелательные отношения.

Работа по безопасности

1. **Эффективность блока безопасности:** Систематическое уделение 10 минут на классном часе личной безопасности обеспечило **высокий уровень осознанности** у детей в вопросах самосохранения и поведения в потенциально опасных ситуациях. Учащиеся демонстрируют знание базовых правил.
2. **Взаимодействие с родителями:** Проведено собрание **23.10.2025**, на котором отдельно обсуждались **успехи детей и вопросы безопасности**. Связь с родителями поддерживается постоянно, что обеспечивает единство требований школы и семьи.

Внеурочная активность

Участие в челленджах и мероприятиях позволило:

- Сформировать **позитивное отношение** к школе как к месту не только учебы, но и совместного досуга.
- Развить **навыки сотрудничества** при выполнении общих творческих задач.

4. Выявленные трудности и проблемы

1. **Поддержание внимания:** Несмотря на успешную адаптацию, требуется постоянная работа над развитием произвольного внимания и усидчивости, что является возрастной особенностью.
2. **Развитие творческой самостоятельности:** Малый состав класса требует более активного вовлечения в коллективные школьные мероприятия для развития навыков работы в большом и разнообразном коллективе.

5. Выводы и задачи на II Четверть

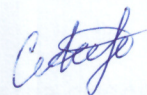
Общий Вывод: Воспитательная работа в I четверти организована системно, цели по адаптации достигнуты, заложены основы дисциплины, безопасности и патриотического воспитания.

Задачи на II Четверть:

1. **Углубление патриотического воспитания:** Исполнение Гимна не только как дисциплинарного, но и как содержательного элемента (беседы о символах, истории).
2. **Развитие учебной мотивации:** Переход от режима адаптации к формированию устойчивого интереса к предметному обучению.
3. **Формирование коммуникативной культуры:** Проведение классных часов, направленных на отработку навыков бесконфликтного общения и эмоционального интеллекта.

Учитель начальных классов:

С.Сагандыкова



Направление	Ст. директор - Методический кабинет	Задачи и Значение
Системность и Патриотизм	Методический кабинет	Формирование культуры патриотизма, уважения к традициям, символам и историческим событиям учебной жизни.
Здоровье и безопасность	Методический кабинет	Профилактика заболеваний, развитие навыков здорового образа жизни, соблюдение правил безопасности.
Профессионализм Работа	Методический кабинет	Повышение качества работы, развитие профессиональных навыков, соблюдение правил работы.
Личностно-педагогическая	Методический кабинет	Формирование устойчивых личностных качеств, развитие творческих способностей, соблюдение правил поведения.
Активная Жизненная Познания	Методический кабинет	Развитие познавательных интересов, формирование навыков самостоятельного мышления, соблюдение правил поведения.