

**Программа воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс: КГУ «Основная средняя школа п. Аксу»

Группа/класс: **класс дошкольной подготовки**  
 Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **с «07» 10 по «11» 10 2024 г.**

«Утверждено»  
 Руководитель:  
  
 Е. К. Мелникова

Распорядок дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, Консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его беседа: "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развивающая игра "Найди тень"</b> Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	<b>Настольная игра "Пашки"</b> Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	<b>Дидактическая игра "Разведчики"</b> Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> Задачи: развивать умения детей находить и представлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)
	<b>Игра "Во дворе стон сосна"</b> Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание,	<b>"Лето-фрукты и овощи"</b> Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно			

	восприятие, артикуляцию, память, речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, самост-сть)	называть места их произрастания. (коммуникативная, познавательная, игровая, самост-сть)	сть) <b>Раскрашивание картинок на раскрасках.</b> Задачи: отрабатывать навыки зарисовывания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. (коммуникативная, познавательная, игровая, самост-сть)	(коммуникативная, познавательная, игровая, самост-сть) <b>Выразительное чтение стихотворения</b> Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года (коммуникативная, познавательная, игровая, самост-сть)	
<b>Комплекс гимнастики № 3 (1-2 недели)</b>					
<b>Гимнастика (картошка утренней гимнастики)</b>	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Подготовка к Организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<b>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени.</b> Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, деэт-сть)	<b>Дидактическая игра упрощенные "Доброта"</b> Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, деэт-сть)	<b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (коммуникативная, познавательная, игровая, деэт-сть)	<b>Работа с мнемотехникой по теме "Осень".</b> Задачи: поощрять детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемо карту. (коммуникативная, познавательная, игровая, деэт-сть)	<b>Круг радости.</b> Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы (коммуникативная,



				<p>познавательная, игровая, деят-сть)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b>          Задачи: закрепить образование числа 6, повторить цифру 6, закрепить представления о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".</b>          Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Чистоговорка:          "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!</p>	<p><b>1. Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление).</b>          Задачи: закрепить умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром "Золотая осень".</b>          Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отгадывать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени.</p> <p>Упражнение "Ассоциации".          Словесная игра "Какая</p>	<p><b>1. Основы грамоты "Гласные звуки".</b>          Задачи: продолжить знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. Дидактическая игра «Назови звук в конце слова».</p> <p><b>2. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b>          Задачи: закрепить образование числа 6, повторить цифру 6, закрепить представления о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Англиксия "Букет маме".</b>          Задачи: учить детей использовать природные элементы, дарить людям радость. Малоподвижная игра.</p>	<p><b>1. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</b>          Задачи: закрепить образование числа 7, повторить цифру 7, закрепить представления о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Развитие речи "Золотая осень".</b>          Задачи: закрепить знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты</p>	<p><b>1. Основы грамоты "Пиграем с гласными звуками".</b>          Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике".</p> <p><b>2. Казахский язык по плану учителя</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Безопасность "Красота тела"</b>          Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закрепить навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком, совершенствовать</p>

	<p>Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). <b>3. Музыка "Дыня".</b> Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Мальш и ладошки", "Музыкальный домик". <b>4. Казахский язык по плану учителя</b></p>	<p>Бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Оплыть с листьями. <b>3. Художественная литература</b> "Заучивание стихотворение М.Агимбаева «Ослик плышет». Чулдеса в ауле нашем! Поглядите — Ослик плышет: Плышет, Кружится как ветер! — Отчего ты, ослик, весел? — Мой хозяин, мой Ораз, для меня травы припас! Мальчик сам се косил, друта ею утостил. <b>4. Физическая культура "Бросание мяча от пола вверх".</b> Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). Подвижная игра "Отдай мяч и встань".</p>	<p>"Сядьобное – несьедобное". Упражнение "Домик настроения". <b>4. Физическая культура "В строй становись!".</b> Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта). Подвижная игра "Делай разные движения".</p>	<p>картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картин. <b>3. Знакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!".</b> Задачи: расширить знания детей о осеннем времени года, объяснить, что осень – пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт".</p>	<p>физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Войди в ворота" <b>4. Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания происшествия близко к тексту.</p>
--	--	--	--	--	---



<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Артикуляционное упражнение «Почистим зубки»</b> Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу; мышцы языка, губ. (Коммуникативная деятельность)	<b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b> Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения. (Познавательная деятельность)	<b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Задачи: расширить словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова глаголы, обозначающие способ передвижения (Познавательная, коммуникативная деятельность)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	<b>Игры-упражнения по рисованию "Домтики, порезанные на кусочки".</b> Задачи: совершенствовать технику рисования	<b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?"</b> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание	<b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления)</b> Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений;
			<b>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем"</b> Задачи: пазивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику,	<b>Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число"</b> Задачи: развивать у детей умение зрительно

<p>натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки куточков фруктов и овощей, лежащих на тарелке, (коммуникативная, познавательная, игровая, десят-сть)</p>	<p>интеллект, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). (коммуникативная, познавательная, игровая, десят-сть)</p>	<p>развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмол-ая десят- сть)</p>	<p>смекалку (коммуникативная, познавательная, игровая, эмол-ая десят- сть) <b>Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья"</b> Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне деревя. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмол-ая десят- сть)</p>	<p>рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмол-ая десят-сть) <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород"</b> Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов (коммуникативная, познавательная, игровая, эмол-ая</p>
<p>развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. (коммуникативная, познавательная, игровая, десят-сть)</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробшике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости (коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Задачи: закрепить представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмол-ая десят- сть)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"</b> Задачи: закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.</p>	





Классный руководитель Сагандыкова С. К.