

«Утверждаю»

Руководитель:


Е. К. Медрисова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: КГУ «Основная средняя школа п. Аксу».

Группа/класс: класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «30» 09 по «04» 10 2024 г.

Распорядок дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей родителями, Консультации	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Беседы: "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра "Найди тень" Задачи: развивать внимание, мышление, мотивацию. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	Настольная игра "Шашки" Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	Дидактическая игра "Разведчики" Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	Дидактическая игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)	Настольная игра "Мозаика" Задачи: развивать умения детей находить и составлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)

	<p>(коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)</p>	<p>познавательная, игровая, самостоятельность)</p>	<p>раскрасках. Задачи: отработать навыки зарисовки изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)</p>	<p>сть) Выразительное чтение стихотворения Задачи: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года (коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельность)</p>	
<p>Гимнастика (картошка утренней гимнастики)</p>	<p>Комплексе гимнастики № 3 (1-2 недели)</p>				
<p>Подготовка к Организзованной деятельности (далее -ОД)</p>	<p>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>Дидактическая игра "Доброta" Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>Подвижная игра "Найди мяч". Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>Работа с мнемотехникой по теме "Осень". Задачи: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемо карту. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>Круг радости. Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>

ОД по расписанию организации образования					
<p>1. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</p> <p>Задачи: закрепить образованные числа 3, повторить цифру 3, закрепить</p> <p>представлению о геометрических фигурах.</p> <p>2. Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".</p> <p>Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию</p> <p>арткулиционного аппарата.</p> <p>Чистоговорка:</p> <p>"Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!"</p> <p>Дидактическая игра "На картинку</p>	<p>1. Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление). Задачи: закрепить умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром "Золотая осень".</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени.</p> <p>Упражнение "Ассоциации".</p> <p>Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами". Опыты с листьями.</p> <p>3. Художественная литература "Чтение стихотворения А.</p>	<p>1. Основы грамоты "Гласные звуки".</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.</p> <p>Дидактическая игра «Назови звук в конце слова».</p> <p>2. Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"</p> <p>(закрепление)</p> <p>Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4, закрепить представления о геометрических фигурах.</p> <p>3. Легка "Фрукты".</p> <p>Задачи: закрепить умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами.</p> <p>Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное".</p>	<p>1. Основы математики "Сколько килограммов?"</p> <p>Задачи: закрепить представления об образовании и составе числа 5, отрабатывать умение писать цифру 5, научить правильно соотносить</p> <p>полученные цифры с числом предметов.</p> <p>2. Развитие речи "Золотая осень".</p> <p>Задачи: закрепить знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе</p> <p>существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов</p>	<p>1. Основы грамоты "Понираем с гласными звуками".</p> <p>Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).</p> <p>Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике".</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>безопасность</p> <p>"Красота тела"</p> <p>Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закрепить навыки перестроения в несколько колонн, умения</p> <p>манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки, прививать</p>	

<p>посмотрю, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).</p> <p>3. Музыка "Дыня". Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Малыш и ладошки", "Музыкальный домик".</p> <p>4. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>Кунанбаева "Осень" (перевод А. Гогова)". Задачи: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. Абай Кунанбаев "Осень" Тучи мрачно окутали весь небосвод — Это осень в дождях и туманах ползет, И застывшую землю, от стужки дрожа, Кобылица напрасно копытом скребет. Нет уж больше травы на просторе степей, Смеха больше не слышно и гама детей, А деревья, иссохшие, как старики, Тянут к небу безлистые руки ветвей. Уж дымитесь с овечьими шкурами чан — Износились одежда, весь в дырках чапан, Чинят женщины юрту, заплата кладут, И старухи свой ткацкий наладили стан.</p>	<p>Упражнение "Домик настроений".</p> <p>4. Физическая культура "Помоги друзьям". Задачи: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд</p>	<p>по содержанию картины.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром "Осень, осень, в гости просим!". Задачи: расширить знания детей о осеннем времени года, объяснить, что осень — пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится" - не дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт".</p> <p>4. Музыка "Давай послушаем песню". Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание</p>	<p>осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Подвижная игра "Войди в ворота". Подвижная игра "Веселые мячи". Релаксация "Танец".</p> <p>4. Художественная литература «Маленький садовод» М.Туржанов Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомиться детей с явлением, описанным в рассказе М Туржанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приговяленных человека к зиме. Дидактическая игра "Заколдованный лес".</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Журавли в теплый край веренией летят, Голодают верблюдцы и грустно глядят, Приуныли аулы — куда ни пойдешь, Не услышишь веселого смеха ребят</p> <p>4. Физическая культура "Маленькие мячики".</p> <p>Задачи: учить детей прыгать на двух ногах, заклиная мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, между поставленными в одну линию, раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема мяча команды. Подвижная игра "Тоймай". Дыхательное упражнение "Листья".</p>	<p>Цели: совершенствовать умение прыгать на двух ногах, заклиная мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, между поставленными в одну линию, раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема мяча командой.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение прыгать на двух ногах, заклиная мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, между поставленными в одну линию, раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема мяча командой.</p>	<p>песни, продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой</p>	
<p>Индивидуаль- ная работа</p>	<p>Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» Задачи: развивать умение детей выполнять движения</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширить словарный запас, кругозор, развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звучком в начале слова". Задачи: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" Задачи: закрепить знания о днях</p>

	<p>языком (ведение по внутренним основаниям звуков) по образцу; мышцы языка, губ. (Коммуникативная деят-сть)</p>	<p>(Познавательная деят-сть)</p>	<p>грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова глаголы, обозначающие способ передвижения (Познавательная, коммуникативная деят-сть)</p>	<p>фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. (Познавательная, коммуникативная деят-сть)</p>	<p>недели, развивать внимание, мышление. (Коммуникативная деят-сть)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Домтики, порезанные на кусочки". Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?" Задачи: закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей;</p>	<p>Развивающее упражнение "Сколько и какие отглагольные?" Задачи: развитие у детей восприимчивости, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невостребованным глазом, в отличие от первого). (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой; кулинаре кондитере,</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавать одежду; осваивать действия в роли продавца и</p>	<p>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" Задачи: пазивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья" Задачи: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. (коммуникативная,</p>	<p>Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число" Задачи: Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать внимание, восприимчиве, воображение, сообразительность. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</p>

<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки быстрого, олеванни (поужждать детей следить за правильностью застегивания, управления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного</p>	<p>воображения, внимания. (коммуникативная, познавательная, игровая, деят-сть)</p>	<p>пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть) Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" Задачи: закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, построению продуктивных отношений. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>	<p>Миром "Сад и огород" Задачи: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть) Театрализованное представление сказка "Репка" Задачи: Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоц-ая деят-сть)</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>				
Прогулка.	<p>(карточка № 26) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(карточка № 27) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(карточка № 28) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(карточка № 29) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(карточка № 30) (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</p>
Работа с родителями. Уход детей домой	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка</p>				

Классный руководитель Сагандыкова С. К.